湖州职业技术学院2024级大数据与会计专业

人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

高中毕业生、中职毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

基本学制3年，学习年限 3-6 年，学分制。

四、职业面向

**（一）职业领域**

**表1 本专业职业面向**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码）（（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
| 财经商贸大类（53） | 财务会计类（5303） | 会计、审计及税务服务（7241） | 统计人员（2-06-02-00）会计人员（2-06-03-00）审计人员（2-06-04-00） | 出纳、核算会计、成本会计、财务分析专员、审计助理 | 初级会计师、中级会计师、审计师、注册会计师、资产评估师、税务师、财务共享服务证书、财务数字化证书 |

**（二）工作岗位**

**表 2本专业工作岗位**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 岗位名称 | 描述 |
| 1 | 出纳 | 负责公司现金、票据和银行存款的保管、收付和记录；办理电汇、信汇有关手续，协助会计做好账务处理，编制统计报表，健全统计台账等。 |
| 2 | 核算会计 | 审核费用报销单据及合同，编制记账凭证，报税，设置核算账簿体系，定期对资产进行盘点，编制资金运营周报及资金月度计划执行情况表，档案管理等。 |
| 3 | 成本会计 | 成本核算，各项材料统计核算和相关业务记账，往来对账和供应商应付账款对账，重要物资和材料的采购成本分析等。 |
| 4 | 财务分析专员 | 协助公司各部门制定经营预算、监控运算执行，分析预算和实际数据的差异并提出改进建议，对业务提出建议并推动业务优化，参与内控流程的完善和优化等。 |
| 5 | 审计助理 | 负责企业审计项目工作中的凭证审核，开展现场审计，编制审计工作底稿，协助主审人员完成后期整理工作，统计、整理附注披露数据等。    |

**（三）****工作岗位与职业能力分析表**

**表3工作岗位与职业能力分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 工作岗位 | 工作任务 | 职业能力 | 相关课程 |
| 1 | 出纳 | * 登记日记账；
* 收付现金、保管现金及有价证券；
* 盘清库存现金，核对现金日记账；
* 保管各种空白支票、票据、印鉴。
 | * 掌握现金收支、银行转账结算业务的办理；
* 掌握现金日记账、银行日记账的登记方法；
* 掌握现金、银行存款的清查与核对方法。
 | * 出纳业务操作
* 财经法规与会计职业道德
* 内部控制与风险管理
 |
| 2 | 核算会计 | * 会计核算与监督；
* 纳税申报；
* 参与拟订经济计划、业务计划；
* 考核、分析预算、财务计划的执行情况。
 | * 熟悉相关会计制度；
* 掌握企业经济业务的确认、记录、计量和报告；
* 掌握财务软件的日常操作；
* 具备财务数据清洗、归整能力。
 | * 会计核算实务操作
* 财务会计实务
* 业财一体信息系统应用
* 纳税实务
 |
| 3 | 成本会计 | * 要素费用的归集与分配；
* 部门费用的归集与分配；
* 在产品和产成品成本的核算；
* 成本预测与决策；
* 成本计算、分析及管理。
 | * 掌握成本核算方法；
* 掌握产品和劳务成本的计算和分配；
* 掌握成本报表的编制方法。
 | * 成本核算与管理
* 企业财务管理
* 管理会计基础
* 管理会计实务
 |
| 4 | 财务分析专员 | * 分析和解读日常业务领域数据
* 参与制定业务预算和计划，确保其与公司战略目标一致，并跟踪执行情况
* 制定和完善分析工具和模型，提高数据处理效率和报告准确性
 | * 掌握快速学习和适应能力，能够理解和应对业务变化和挑战
* 熟悉分析工具与基本模型
* 具备数据分析和解读能力
* 具备良好的沟通与协调能力
 | * 财务大数据基础
* 财务大数据分析
* 行业会计比较
 |
| 5 | 审计助理 | * 参与执行各类型的审计业务；
* 编制审计业务工作底稿；
* 对所有涉及的审计事项编写内部报告；
* 协助项目审计负责人做好审计资料整理归档工。
 | * 掌握总体审计策略和具体审计计划的制定；
* 具备识别和评估重大错报风险的能力；
* 掌握审计程序的设计和实施；
* 掌握审计报告的填写与出具。
 | * 审计基础与实务
* 财务大数据分析
 |

五、培养目标与规格

**（一）培养目标定位**

本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人，面向企事业单位及代理记账公司、会计师事务所、税务师事务所、管理咨询公司等中介服务机构的会计、审计及税务等岗位（群）。具备企业财务会计核算和管理会计预测、决策、分析、控制、评价等能力，能够从事企事业单位经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

**（二）培养规格**

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

**1 素质要求**

* 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
* 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
* 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
* 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
* 具有健康的体魄，健全的人格，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。
* 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握信息安全、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；
* 了解中国会计文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。
* 具有良好的职业安全、创新精神、创业意识，能够立足生产、建设、管理、服务一线，踏实进取，敬业奉献，善于合作，敢于竞争，勇于创新。

**2知识要求**

* 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理等基础知识；
* 掌握企业财务会计、管理会计、财务管理、成本核算与管理、财务大数据分析和企业内部控制的理论知识；
* 掌握成本计算方法，编制成本费用报表，科学进行成本费用分析与管理；
* 合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制；
* 掌握企业筹资、投资、营运及收益分配进行分析，编制企业收入、成本费用以及项目预算。
* 掌握各种税费计算与申报，进行纳税筹划和纳税风险控制；
* 掌握整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿及编制审计报告；
* 掌握日常办公软件的操作，处理、分类、分析、输出财务、业务信息，提供企业决策所需的信息。

**3 专业能力要求**

* 具备企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力；
* 具备熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力；
* 具备运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力；
* 具备运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩 效管理的基本能力；
* 具备撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收 集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；
* 具备运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计 的能力；
* 具备运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力；
* 具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置

**（一）课程体系结构**

依据国家教育政策、教育教学规律和学生认知发展规律， 根据岗位群工作任务与职业能力分析结果， 结合 1+X 证书制度、模块化课程等教育教学改革方向，构建课程体系。



**图1 大数据与会计专业课程体系**

**（二）公共基础课教学内容与要求**

**表 4公共基础课主要教学内容与要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 主要内容要求 | 学分/学时 |
| 1 | 军事技能 | **主要内容：**内务条令、纪律条令、队列条令教育；单个军人队列动作、分队的队列动作、战术基础动作；射击与战术训练、防卫技能与战时防护训练；军体拳、战备基础与应用训练。**教学要求：**掌握基本的军事技能和军事素质，有良好的体魄、严明的组织纪律性、强烈的爱国热情、善于合作的团队精神，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官奠定基础。 | 2/112 |
| 2 | 军事理论 | **主要内容**：国防法规、国防义务和权力、国防建设、武装力量和国防动员；安全形势及国际战略形势；世界新军事革命及古今中外军事思想；新军事革命、机械化战争和信息化战争；信息化装备、信息化作战平台、综合电子信息系统和信息化杀伤武器。**教学要求**：掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因，增强爱国主义，民族主义、集体主义观念，加强纪律性，提高学生综合国防素质。 | 2/36 |
| 3 | 思想道德与法治 | **主要内容：**马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。**教学要求**：针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。 | 3/48 |
| 4 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | **主要内容：**以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略部署。**教学要求**：准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果及其精神实质；加深学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就的更深刻认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。 | 2/36 |
| 5 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | **主要内容：**以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验。以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映实现全面建设社会主义现代化强国、中华民族伟大复兴中国梦的战略部署。**教学要求**：准确把握马克思主义中国化进程中形成的理论成果及其精神实质；加深学生对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就的更深刻认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。 | 3/48 |
| 6 | 形势与政策 | **主要内容：**党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。**教学要求**：正确认识党和国家面临的形势和任务，正确认识国情，理解党的路线、方针和政策。具有一定正确分析和认识当前国内外形势的分辨能力和判断能力，坚定走中国特色社会主义道路的信心和决心。 | 1/40 |
| 7 | 大学生心理健康教育 | **主要内容：**包括情绪管理、压力管理、生命教育、心理危机应对以及逆境与成长等主题，涵盖大学生认知与探索、调试与应对、发展与提升等方面内容，由心理现象和心理过程引入心理健康教育的概念等，让学生学会学习，学会生活。**教学要求**：使学生明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及常见的心理问题表现，掌握自我调适的基本知识；使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能，正确认识自我、完善自我、发展自我、优化心理素质，提高心理水平，促进全面发展。 | 2/32 |
| 8 | 体育 | **主要内容：**学习基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能。增强学生自觉树立培养良好的职业道德及职业习惯的意识，形成敬业、守信、高效、协作、精益求精等职业道德与素质。**教学要求**：掌握运动项目的技战术理论和基本知识、运动健身的基本原理与锻炼方法、运动损伤的预防与处理；使学生能把所学理论、技战术、技能知识运用到具体身体活动中；提高学生在身体活动中观察、思维、推理、判断、分析与解决问题的能力。 | 6/108 |
| 9 | 劳动与美育 | **主要内容：**主要讲授劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规、美与审美的基本理论、自然审美、社会审美、艺术审美活动等内容。增强学生职业认同和劳动自豪感，培育爱岗敬业的劳动态度，严谨专注、精益求精、追求卓越的工匠精神，树立正确的审美观，提高审美境界、审美能力以及提高审美活动和审美教育的自觉性。**教学要求**：使学生树立正确的劳动观点和劳动态度，养成诚实守信、吃苦耐劳的劳动品质和珍惜劳动成果、杜绝浪费的消费习惯。握基本的劳动知识和技能，能够结合所学专业知识，解决实际问题。掌握基本的美学理论，具备一定的审美能力。 | 2/32 |
| 10 | 大学生创业基础 | **主要内容：**从创新教育、创业教育和专业教育相融合的角度，通过创新基本理论、创业团队组建、发掘创业机会、分析创业市场、整合创业资源、推演创业项目等内容学习，使学生在参与教学过程中体验、参悟和提高创新创业能力。**教学要求**：掌握创新创业的基本知识，熟悉创业基本流程和基本方法，了解创新创业的法律法规和相关政策，认知创新创业的基本内涵和创业活动的特殊性，全面提升学生创新创业意识、创新创业能力，增强学生社会责任感、创新精神和创业能力，促进创业就业和全面发展。 | 2/36 |
| 11 | 职业生涯发展规划与就业指导 | **主要内容：**自我认知、社会环境认知、科学决策的方法、确立生涯目标；了解职场与职位、掌握简历写作方法、学习面试成功经验、提升大学生的就业能力。**教学要求**：了解和掌握职业生涯规划的基本知识。增强大学生职业生涯规划的能力，帮助大学生更好的解决职业生涯过程中遇到的问题。 | 2/40 |

**（三）主要专业课教学内容与要求**

1.专业基础课程主要教学内容与要求

**表 5****专业基础课主要教学内容与要求**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 典型工作任务描述 | 主要教学内容与要求 | 课程思政育人 | 学分/学时 |
| 1 | 会计核算实务操作 | 1-1 设置会计科目和账户1-2 运用借贷记账法1-3 填制和审核会计凭证1-4 主要经济业务核算1-5 登记账簿1-6 财产清查1-7编制财务报表 | 主要内容：会计假设、会计核算基础、会计信息质量要求；会计要素、会计核算基本方法和程序；复式记账应用。教学要求：了解会计法规、会计准则、会计制度的构成体系和基本内容；掌握会计核算基本方法。 | 行业认同职业自豪文化自信社会责任 | 2/32 |
| 2 | 出纳业务操作 | 2-1 出纳基本技能2-2 现金的收付业务2-3银行账户的管理与使用2-4 银行结算业务2-5 出纳账簿及凭证交接2-6 月末业务 | 主要内容：登记现金日记账；登记银行日记账；编制银行存款余额调节表；出纳工作交接等。教学要求：掌握出纳工作的基本内容、出纳的典型业务流程和出纳的基本专业技能。 | 守法奉公责任意识 | 2/34 |
| 3 | 财经法规与会计职业道德 | 3-1 认知会计法律制度3-2 认知结算法律制度3-3 认知税收法律制度3-4 财知财政法律制度3-5 认知会计职业道德 | 主要内容：财经法规概论；会计法律制度；支付结算法律制度；税收法律制度；财政法规制度；会计职业道德概述；会计职业道德的行为规范体系；会计职业道德教育与修养；会计职业道德建设。教学要求：培养会计人员和潜在会计人员的会计职业素养和从事财务会计工作的专业实践能力。本课程是会计工作者从事会计工作必须掌握的法律知识和道德知识。 | 坚持守信守责敬业 | 4/64 |
| 4 | 纳税实务 | 4-1 企业纳税基础4-2 增值税税务处理4-3 消费税税务处理4-4 企业所得税税务处理4-5 个人所得税税务处理4-6 其他税种税务处理 | 主要内容：增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、房产税、城市维护建设税、车船税、印花税、契税、土地增值税、城镇土地使用税、资源税等企业经常涉及的税收相关法规、税款计算、申报缴纳、涉税会计处理的专业知识和纳税工作流程的规定。教学要求：具备从事本专业相关职业岗位所必需的税务登记、税费计算、纳税申报、税款缴纳、会计核算等相关职业技能。 | 合规意识底线思维责任担当 | 4/68 |
| 5 | 财务管理基础 | 5-1 财务管理认知5-2 财务管理价值观念5-3 投资管理5-4 筹资管理5-5 营运资金管理5-6 利润分配管理 | 主要内容：本课程主要涵盖了财务管理的基本理论和实践技巧。通过本课程的学习，学生将学习到财务管理的重要概念、原则和方法，以及如何运用这些知识来进行企业的财务决策和管理。教学要求：掌握财务管理的基本理论和基本方法，具备投资决策、筹资决策、利润分析决策的基本技能。培养学生学以致用的能力。 | 诚信意识风险意识信用意识 | 4/64 |
| 6 | 个人理财 | 6-1 认知个人理财6-2 现金与消费理财6-3 股票投资理财6-4 债券投资理财6-5 基金投资理财6-6 保险投资理财6-7 综合理财规划 | 主要内容：本课程主要探讨个人如何更好地通过投资理财活动让财富不断增加。课程涉及个人理财基础、个人理财技能、综合理财应用三方面的知识。通过对个人理财的知识、技巧和方法进行深入浅出的讲解，建立起一个完整的理财框架体系。教学要求：突出对学生职业能力的培养和职业素质的养成，注重实践教学环节，强化实践技能训练。 | 风险意识法律意识合规意识 | 3/56 |

2.专业核心课主要教学内容与要求

**表 6 专业核心课主要教学内容与要求**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 典型工作任务描述 | 主要教学内容与要求 | 课程思政育人 | 学分/学时 |
| 1 | 业财一体信息系统应用 | 1-1 认知会计信息系统1-2 会计主系统管理1-3 基本信息和基础档案设置1-4 总账管理子系统应用1-5 薪资管理子系统应用1-6 固定资产管理子系统应用1-7 应收款管理子系统应用1-8 应付款管理子系统应用1-9期末处理和报表管理子系统应用 | 主要内容：认识通用财务软件（用友ERP-U8软件）的基本模块以及各模块的主要操作方法，运用软件核心功能对账务处理、辅助核算、应收应付款项、固定资产、薪资以及期末事项进行系列化操作，运用自定义报表功能生存与输出财务成果数据。教学要求：了解财务软件的主要功能与结构，掌握企业信息化实施的基本程序和方法；掌握财务软件各主要功能模块运行的基本原理和应用技术。 | 科技能力流程思维制度自信信息安全 | 4/64 |
| 2 | 成本核算与管理 | 2-1成本核算程序2-2要素费用归集与分析2-3品种法成本计算2-4分批法成本计算2-5分步法成本计算2-6成本报表与分析 | 主要内容：成本核算程序，费用归集与分配，品种法，作业成本法，目标成本法，变动成本法，成本报表的编制和成本分析与管理。教学要求：掌握企业成本核算的程序和基本方法，了解行业成本计算的一般方法；具备成本核算与分析的能力。 | 责任担当理论自信成本意识制度自信 | 4/64 |
| 3 | 企业财务管理 | 3-1财务管理价值观念培养3-2筹资管理3-3营运资金管理3-4项目投资管理3-5收益分配管理3-6财务控制3-7财务分析 | 主要内容：货币时间价值，风险与收益和成本性态分析；预算的编制方法和程序，预算的执行和考核；杠杆利益的计算方法、长期借款筹资、债券筹资、股票筹资、租赁筹资的评价方法比较，筹资方案的合理性进行预测、决策分析。教学要求：掌握企业资金筹集的方式、资金结构的确定，项目投资的选择，收益分配的方法、运营资金管理及财务分析方法。通过学习本门课程使学生能够编制财务计划，进行财务分析，具有参与企业筹资，投资管理的能力。 | 勤俭节约量入为出科学理财 | 4/68 |
| 4 | 管理会计基础 | 4-1 认知战略管理4-2 认知预算管理4-3 认知成本管理4-4 认知营运管理4-5 认知绩效管理4-6 编制管理会计报告 | 主要内容：管理会计职业入门；管理会计工作基础；预测与决策会计；规划与控制会计；责任评价会计。教学要求：掌握加工和运用企业内部财务信息，预测经济前景、参与经营决策、规划经营方针、控制经营过程和考评责任业绩。 | 遵纪守法爱岗敬业诚实守信 | 4/64 |
| 5 | 财务大数据基础 | 5-1 财务大数据认知5-2 Python环境搭建与使用5-3 Python基础程序设计5-4 Python分支结构程序设计5-5 Python循环结构程序设计5-6数据分析工具Pandas入门5-7 数据清洗与规整5-8 数据分析与可视化 | 主要内容：财务大数据认知、python环境搭建与使用、python基础程序设计、python分支结构程序设计、python循环结构程序设计、数据分析工具pandas入门、统计计算与分组运算、数据清选、数据规整、数据分析与可视化。教学要求：围绕大数据技术在财务分析中的应用场景设计教学项目，划分任务，设计案例，培养学生理解python在财务中的实际应用。 | 创新思维法律意识社会责任安全意识 | 4/64 |
| 6 | 管理会计实务 | 6-1 变动成本法运用6-2 营运管理6-3 预测分析6-4 预算管理6-5 生产经营决策6-6 长期投资决策6-7 成本控制6-8 战略与风险管理6-9 责任会计与绩效管理 | 主要内容：管理会计体系的内容；预算的类型及其编制的方法；成本管理领域应用的工具方法；本量利分析的基本原理，保本点分析和目标利润管理的方法；投资、融资管理程序，投融资管理的主要方法；关键绩效指标法的计算和应用，经济增加和平衡计分卡的基本原理和应用；管理会计报告的内容及编制要求。教学要求：熟悉管理会计的目标、原则、要素，掌握《管理会计基本指引》和《管理会计应用指引》基本内容。领会和运用战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理以及管理会计报告和管理会计信息系统等领域所应用的各种工具和方法。 | 风险意识事前谋划正确财富观 | 4/64 |
| 7 | 财务大数据分析 | 7-1 财务数据采集7-2 财务数据预处理7-3 行业竞争力分析7-4 财务报表分析7-5 经营数据分析7-6 大数据财税风险预警 | 主要内容：财务大数据分析是运用大数据技术对财务数据进行多维度分析，撰写财务大数据分析分部报告和总报告，提供分析结论和管理决策建议。教学要求：收集、整理企业财务会计报告中的有关数据，并结合其他有关补充信息，运用大数据技术对企业的财务状况、经营成果和现金流量情况进行综合比较和评价，为财务会计报告使用者提供管理决策和控制依据。 | 大局意识保守秘密公正法治 | 3/56 |

**（四）综合实践课**

**表7 综合实践课程主要教学内容与要求**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践环节 | 学期 | 周数 | 主要内容及要求 |
| 税务综合实训 | 2 | 1 | * 负责电子税务局开票业务；
* 完成涉税业务分析与处理；
* 负责电子税务局税务数字账户增值税进项发票的勾选认证；
* 负责房产税、土地使用税、印花税的计算和申报；
* 负责自然人税收管理系统正常工资薪金的申报；
* 负责电子税务局增值税、消费税与附加税费的申报。
 |
| 专业劳动教育暑期社会实践（课外） | 3 | 1 | * 围绕卫生、劳动习惯养成，主动分担家务；
* 参加校内外公益劳动；
* 与他人合作劳动，参加社区服务；
* 注重培育公共服务意识，培养主动作为的奉献精神。
 |
| 专业企业实践暑期社会实践（课外） | 5 | 1 | * 调研企业的组织架构、管理模式、供产销流程；
* 了解企业财务实施现状；
* 熟悉出纳、财务、审核等关键岗位的日常工作；
* 熟悉企业涉及业务处理及纳税申报。
 |
| 企业调研与顶岗实习 | 5 | 4 | * 填制和审核原始凭证
* 填制和审核记账凭证
* 办理现金收支及银行业务
* 登记会计账簿
* 出具财务报表
 |
| 毕业实习 | 6 | 12 | * 了解毕业实习内容、岗位工作及安全教育；
* 熟悉出纳岗位工作任务；
* 熟悉会计日常业务处理；
* 掌握确认、记录、计量、报告等工作内容。
 |
| 毕业设计 | 6 | 6 | * 了解毕业设计的选题
* 调研研究对象，撰写调研表；
* 撰写实施方案及工作进度表；
* 撰写毕业设计文稿。
 |

七、教学进程及学时安排

**（一）教学周数安排表**

**表 8 教学周数安排表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项 目周 数学 期  | 授课环节 | 其他环节 | 社会实践 |
| 总教学周数 | 课内教学 | 集中时间教学 | 复习考试 | 入学毕业教育 | 军训/机动 |
| 一 | 20 | 16 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 二 | 20 | 17 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 三 | 20 | 18 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 四 | 20 | 18 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 五 | 21 | 14 | 4 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 六 | 19 | 0 | 18 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 总计 | 120 | 83 | 23 | 5 | 2 | 5 | 2 |

注:第5学期各专业统一安排社会实践2周，完成第二课堂教学相关要求。

**（二）课程设置及学时安排**

见附件2：2024级大数据与会计专业课程设置及学时安排表

八、师资队伍

**（一）校内专任教师**

1、校内专任教师应具备的条件

双师素质教师占专业课教师比例不低于60%。专任教师应具备高校教师资格、本科及以上学历，具有良好的师德，具备实施会计专业教学能力和职业实践能力，具有一定的科研能力。专业带头人应熟悉本专业前沿动态，能够较好地把握行业发展对职业人才的需求，能准确定位本专业培养目标，科学设计本专业课程体系，原则上应具备副高级及以上职称。

（2）校内专任教师现状

目前有专任教师13人，教授1人、副教授3人，博士2人、硕士7人，双师素质教师占比100%。

2.校内兼课教师

（1）校内兼课教师应具备的条件

兼职教师从行业、企业会计职业一线聘请，具备一定教育教学能力，具有本科及以上学历，中级及以上会计相关职业技术资格、5年及以上行业企业工作经历，政治素质高，职业能力强，职业态度好。

（2）校内兼课教师现状

目前有校内兼职教师1人，高级职称1人。

3. 行业企业教师

（1）行业企业教师应具备的条件

从事企业会计工作，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（2）行业企业教师现状

目前有行业企业教师10余名，均具有中级及以上相关专业职称。

九、教学条件

**（一）教学设施配置标准**

1.校内实训基地

本专业校内建有会计手工实训室、财务会计综合实训室、管理会计综合实训室、会计信息化实训室、智慧财经实训室等8个实训室，完全能满足专业校内实训教学要求。

2.校外实训基地

本专业与湖州国瑞会计师事务所、湖州中瑞税务师事务所、湖州江南华欣会计师事务所等共建3个校外实训基地，完全能满足学生校外专业实习实训教学要求。

**（二）教学资源配置标准**

1.教材选用

本专业教材选用严格按照《湖州职业技术学院教材建设、选用与管理办法》文件规定执行，思政课全部采用国家“马”工程教材和国家规划教材。公共基础课和专业核心课程从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，其他课程优先选用国家规划教材或省重点教材。

2.图书文献资源

学校图书馆除有大量藏书和文献资料，还配备有中国知网、[超星移动图书馆](http://lib.hzvtc.net.cn/content.asp?id=255" \t "_blank" \o "超星移动图书馆)、[新东方多媒体学习库](http://lib.hzvtc.net.cn/content.asp?id=191" \t "_blank" \o "新东方多媒体学习库)、[博学易知数据库](http://lib.hzvtc.net.cn/content.asp?id=215" \t "_blank" \o "博学易知数据库)等服务平台，能满足学生全面培养、教科研工作、专业建设等的需要，方便师生借阅、查询。

3.数字资源

学校现有410余门网络课程供教师和学生使用（其中自建在线开放课程学习平台拥有课程100余门，在第三方在线平台建有110余门网络课程，购买第三方网络课程200余门）。

**（三）教学方法、手段与教学组织形式**

依据专业培养目标、课程教学要求，结合课程教学目标和课程特点以及有关学情和教学资源，选择适合的最优化教学法。综合考虑教学效果和教学可操作性等因素，多数课程内容采用讲授法、混合教学法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法、现场教学法等多种形式。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略。根据内容特点和学生特点，以学生为主体，合理选择各种教学方法，教师起引导作用。在教学组织上充分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件和校内外实训基地的资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、单项操作训练和综合能力考核等方法提高学生的职业能力。学校鼓励信息技术在教育教学中的应用，通过改进教学方式，达成预期教学目标。

**（四）学习评价**

学校改革和完善教学评价标准和方法，强调教学过程的质量监控。对教师评价，采取课前注意教学资料检查评价；课中注重教师、督导随堂听课评价；课后注重学生评教评价，确保教学质量。

对学生评价，兼顾认知、技能、情感等方面，采取观察、口试、笔试、技能操作、职业技能竞赛、职业资格考试及鉴定等评价方式，建立多元化考核、评价方式。考核采用平时考核加期末考试相结合的方式，平时成绩和期末考查成绩均以百分制计算。

**（五）教学管理与质量保障体系**

1.成立了教育教学管理与质量监控体系

成立了有商贸与经济管理分管教学院长为组长的教学质量监控小组，在学校教学质量监控体系的框架下，建立符合会计专业实际的教学质量监控办法，对专业建设和教学工作实施全过程质量监控，确保人才培养质量的稳步提高。

2.加强质量管理制度建设

根据学校确定的教学标准，从教学内容选择、课程教学方案设定、教辅资料编写，到实验实训、成绩考核等各个教学环节，严格把握质量标准和工作规范，通过质量监测和评价的循环，确保教学质量稳步提升。

3.实践教学基地的质量检测

为保证实践教学基地的正常运行和规范提高，进一步完善实践教学基地评价系统，建立定期对实践教学基地运行评价的制度，建立实践教学基地正常进入、退出机制，保证实践教学基地能满足认知见习、课程实训、综合实训、毕业实习的需求，确保实践教学质量稳步提高。

十、毕业要求

1.学生应获得150学分方能毕业，其中：公共必修课19学分、公共限选课12学分、公共任选课4学分、专业基础课19学分、专业核心课27学分、专业限选课19学分、专业任选课25学分、综合实践课25学分。

2.国家体质健康测试达标。

3.第二课堂学分达6分以上。

十一、学习期间证书获取建议

1.根据专升本等需要，建议参加英语等级证书和计算机等级证书的考试。

2.建议考取以下职业资格证书增强职业竞争力。

**表9 专业职业资格/技能证书一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 证书名称 | 级别 | 颁证机构 | 获证要求 |
| 1 | 初级会计职称 | 初级 | 财政部、人社部 | 可选 |
| 2 | 财务共享服务证书 | 中级 | 北京东大正保科技有限公司 | 可选 |
| 3 | 财务数字化证书 | 中级 | 新道科技股份有限公司 | 可选 |

1. 接续专业举例。接续高职本科专业举例：大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计、财税大数据应用；接续普通本科专业举例：会计学、财务管理、审计学、资产评估、工商管理。

 修订：谈礼彦 审核：胡国荣